



# Surdopedagog

Nauczycielka niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagog)

---

# Co robię?

Uczę dzieci niesłyszące i słabosłyszące, także migania i czytania z ruchu warg.

## Specyfika pracy



Branża: edukacja



Praca z: ludzie



Środowisko:  
biuro



Godziny pracy:  
standardowe



Fizyczność: mała




Kontakt z  
ludźmi: duży

## Opis zawodu

Jako surdopedagog pracuję z dziećmi mającymi różne wady słuchu, słabosłyszającymi i niesłyszającymi, a moim zadaniem jest nauczenie ich funkcjonowania w świecie osób słyszących, porozumiewających się mową. Prowadzę zajęcia dydaktyczno-wychowawcze oraz opiekuńcze w przedszkolu, szkołach

wszelkiego typu i ośrodkach szkolno-wychowawczych. Mogę uczyć konkretnego przedmiotu (np. języka polskiego, geografii, fizyki), pełnić funkcję wychowawcy albo organizować zajęcia rewalidacyjne. Wybrane przeze mnie metody zależą od tego, jak duży jest ubytek słuchu u konkretnego dziecka. Pracuję m.in.: metodą migową, uczę fonogestów, czyli umownych znaków ułatwiających niesłyszącemu zrozumienie wypowiedzi rozmówcy (osoba mówiąca jednocześnie wykonuje dłońią ruchy w okolicy twarzy, oznaczające głoski wypowiedzianych słów) i daktylografii, czyli alfabetów palcowych oraz znaków migowych odpowiadających np. pojęciom liczbowym i znakom interpunkcyjnym. W przypadku dzieci z lekkim niedosłuchem oraz tych, które straciły słuch w późniejszym wieku, a nauczyły się mówić wcześniej, moim zadaniem jest stymulowanie

resztek słuchu, poszerzanie zasobu słów oraz praca nad prawidłową artykulacją i rozumieniem sensu słyszanych zdań. Przygotowuję plany pracy z uczniami oraz różne pomoce dydaktyczne, ułatwiające im naukę (plansze, filmy, modele, itp.). Pomagam uczniom włączyć się w życie kulturalne szkoły, motywuję ich do odkrywania i rozwijania swoich zainteresowań, dlatego muszę znać się na psychologii. Żeby dobrze wykonywać swoją pracę muszę znać też anatomię i fizjologię, a zwłaszcza budowę i funkcjonowanie narządów słuchu i mowy oraz umieć biegle posługiwać się językiem migowym. Muszę wiedzieć, jakie zaburzenia rozwojowe mogą prowadzić do problemów ze słuchem, żeby wiedzieć, jak prowadzić zajęcia wychowawcze, edukacyjne i rewalidacyjne z uczniami, którzy oprócz problemów ze słuchem zmagają się



jeszcze z innymi schorzeniami lub niepełnosprawnościami. Muszę być empatyczna, cierpliwa, odporna emocjonalnie, opanowana, wytrwała, sumienna, dokładna, potrafić łatwo nawiązywać kontakty z innymi i wczuwać się w problemy moich uczniów. Aby dobrze kontaktować się z uczniami muszę mieć sprawne dłonie i palce.



## Istotne wymagania i umiejętności

### Wiedza o społeczeństwie

Istotne ponieważ: Muszę znać przepisy prawa oświatowego określające sposób prowadzenia zajęć z uczniami niesłyszącymi oraz słabosłyszącymi, muszę też znać prawa i obowiązki uczniów i nauczycieli.

Gdzie zdobyć? Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek surdopedagogika)

## Psychologia

Istotne ponieważ: Muszę znać się na psychologii, żeby wiedzieć, w jaki sposób motywować moich uczniów do nauki, jak pomagać im w odkrywaniu swoich zainteresowań, włączać w życie kulturalne szkoły, dbać o ich rozwój psychiczny, itp.

Gdzie zdobyć? Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek pedagogika specjalna)

## Pedagogika specjalna

Istotne ponieważ: W mojej pracy istotna jest wiedza o sposobach prowadzenia zajęć wychowawczych, edukacyjnych

i rewalidacyjnych z uczniami, którzy oprócz problemów ze słuchem zmagają się jeszcze z innymi schorzeniami.  
Gdzie zdobyć? Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek pedagogika specjalna)

## Anatomia i fizjologia człowieka

Istotne ponieważ: Żeby dobrze wykonywać swoją pracę muszą znać anatomię i fizjologię, a zwłaszcza budowę i funkcjonowanie narządów słuchu i mowy.

Gdzie zdobyć? Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek pedagogika specjalna)

## Zaburzenia rozwoju człowieka



Istotne ponieważ: Muszę wiedzieć, jakie zaburzenia rozwojowe mogą prowadzić do problemów ze słuchem, niedosłuchu i głuchoty, żeby wiedzieć, jak prowadzić zajęcia dopasowane do ograniczeń i możliwości moich uczniów.  
Gdzie zdobyć? Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek pedagogika specjalna)

## Język migowy

Istotne ponieważ: Muszę potrafić posługiwać się językiem migowym, żeby móc uczyć go moich uczniów.  
Gdzie zdobyć? Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek surdopedagogika)

## Surdopedagogika

Istotne ponieważ: Muszę znać różne metody pracy z uczniami słabosłyszającymi i niesłyszającymi (np. metoda migowa, daktylografia, metoda totalnej komunikacji, fonogesty) i potrafić je dopasowywać do moich podopiecznych; muszę umieć uczyć przedmiotów szkolnych dzieci mające problemy ze słuchem, pełnić funkcję wychowawcy i organizować zajęcia rewalidacyjne itp.

Gdzie zdobyć? Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek surdopedagogika)

Ścieżka edukacyjna: typowa

Szacowany czas nauki: 18 lat



Szkoła Podstawowa

8 lat

Liceum

4 lata

Matura

Egzamin

Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek  
pedagogika specjalna)

5 lat

Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek  
surdopedagogika)

1 rok

# Statystyki

## Zapotrzebowanie

**ŚREDNIE**



XL

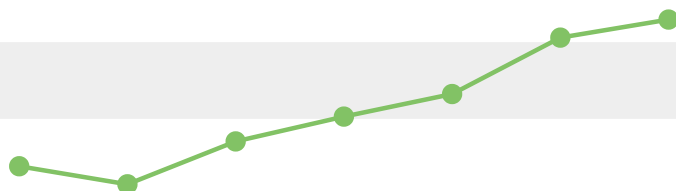
L

M

S

XS

2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018



## Ważne

Wskaźnik zapotrzebowania wyliczany jest na podstawie oryginalnych danych z urzędów pracy, dlatego czasem mogą się w nim pojawić duże wahania. Aby zobaczyć skąd biorą się liczby na wykresie, możesz zaznaczyć interesujący punkt i sprawdzić ilu w danym okresie pojawiło się bezrobotnych i ofert pracy. Pamiętaj, że opieramy się tylko na części danych dot. rynku pracy (publicznie dostępnych), więc

faktyczne zapotrzebowanie na  
zawód może się różnić.

Czas nauki

**B.DŁUGI**

18 lat

Zawiera kursy, szkolenia i egzaminy

# Statystyki dla grupy:

Inni specjaliści nauczania i wychowania

Rynek pracy

**DUŻY**

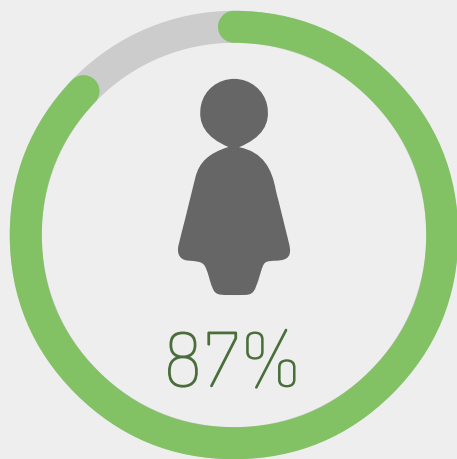


111 500

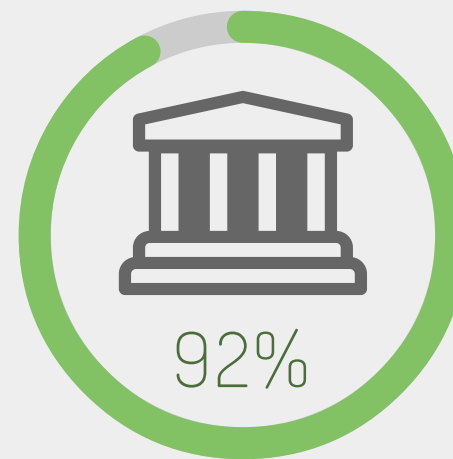
Liczba zatrudnionych  
należących do tej grupy

+9% ▲

Trend w latach 2014 - 2016



Pracowników tej grupy w  
Polsce to **kobiety**



Pracowników tej grupy pracuje  
w sektorze **publicznym**

Średnie zarobki

**ŚREDNIE**



4240 zł

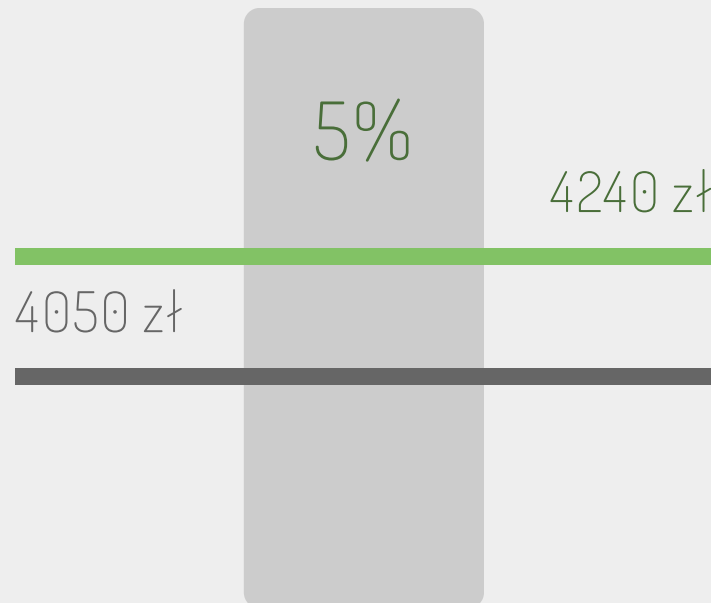
Wartość średnia dla tej grupy

+2% ▲

Trend w latach 2014 - 2016



Zarobki kobiet są o **6% niższe**  
niż mężczyzn



Średnie zarobki są o **5% wyższe**  
niż średnia krajowa



<https://mapakarier.org/paths/occupation/1284>

---

© mapakarier.org. Treść udostępniona  
na otwartej licencji

[Creative Commons Uznanie  
autorstwa 4.0 \(CC BY 4.0\).](#)