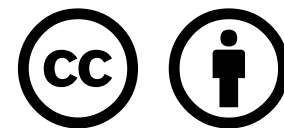




**Mapa Karier**  
Świat pełen możliwości



Pedagożka szkolna  
Pedagożka szkolna

---

# Co robię?

Pomagam uczniom rozwiązywać problemy z nauką i integracją w klasie.

## Specyfika pracy



Branża: edukacja



Praca z: ludzie



Środowisko:  
biuro



Godziny pracy:  
standardowe



Fizyczność: mała



Kontakt z  
ludźmi: duży

## Opis zawodu

Jestem pedagożką szkolną, wybrałam ten zawód ponieważ chciałam pracować z dziećmi i młodzieżą, którzy mają problemy z nauką albo trudne sytuacje w domu. Pomagam wychowawcom rozpoznawać problemy i potrzeby uczniów, odkrywać dlaczego gorzej się uczą albo nie są lubiani przez

kolegów. W mojej pracy obserwuję zachowania; tak pojedynczych uczniów jak i całych klas jako zbiorowości, biorę udział w lekcjach wychowawczych, organizuję dla uczniów dyskusje i wykłady, podczas których poruszamy interesujące i ważne dla nich tematy, analizuję oceny z przedmiotów szkolnych i zachowania, rozmawiam z rodzicami lub opiekunami prawnymi, przeprowadzam wywiady środowiskowe, itp. Kiedy już dowiem się, z jakimi problemami zmagają się uczniowie, proponuję konkretne sposoby pomocy, np. lekcje wyrównawcze dla tych, którzy mają problemy z nauką; zajęcia z logopedą dla tych z problemami wymowy (np. jąkaniem czy seplenieniem). Kieruję też uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej, jeśli sędzę, że przyczyną ich problemów w nauce są zaburzenia rozwojowe, takie jak

dysleksja (problemy z opanowaniem umiejętności czytania), dysgrafia (problemy z poprawnym, czytelnym pisanie) albo dyskalkulia (kłopoty z liczeniem). Dzięki opinii z poradni jest możliwe np. dostosowanie wymagań nauczycieli do możliwości ucznia albo zorganizowanie dla niego dodatkowych zajęć. Jeśli zauważę u ucznia wybitne zdolności wykraczające poza program szkolny, mogę zaproponować mu przejście na indywidualny tok nauczania. Dzięki temu uczeń może rozwijać swoje zdolności i poszerzać wiedzę w tempie, które najbardziej mu odpowiada (np. zrealizować program dwóch klas szkolnych w ciągu jednego roku, uczyć się wybranych przedmiotów na o wiele wyższym poziomie, niż obowiązuje w jego klasie). Czasami problemy uczniów z nauką wynikają z tego, że ich rodziny są w trudnej sytuacji finansowej i nie są w stanie kupić

im np. zeszytów czy innych przyborów szkolnych. W takich przypadkach informuję rodziców i ich dzieci o tym, gdzie mogą starać się o stypendium, zasiłek, bezpłatne albo dofinansowane obiady w stołówce szkolnej oraz inny rodzaj pomocy materialnej. Współpracuję też z różnymi instytucjami i organizacjami, które udzielają takiej pomocy (np. ośrodki pomocy społecznej, fundacje wspierające rodziny) np. zgłaszając uczniów do właściwych projektów pomocowych. Odpowiadam też za prowadzenie w szkole różnych działań (spotkania, wykłady, wycieczki) pomagających uczniom wybrać przyszły zawód i szkołę, w której mogą go zdobywać. W szkole czasami trafiają się uczniowie agresywni, aspołeczni, uciekający z domu. W takich przypadkach najpierw próbuję dociec, co jest źródłem takich zachowań, a potem konsultuję

się ze specjalistami z poradni pedagogiczno-psychologicznej, sądu i policji, żeby wspólnie wybrać najlepsze sposoby pomocy dla takich uczniów (np. dozór kuratora sądowego, umieszczenie w rodzinie zastępczej albo pogotowiu opiekuńczym). Moja praca polega głównie na rozmowach: z uczniami, rodzicami, nauczycielami, dlatego muszę umieć łatwo nawiązywać kontakty z innymi, wzbudzać zaufanie rozmówcy, oraz znać i rozumieć problemy współczesnej młodzieży.

## Istotne wymagania i umiejętności

Biologia

Istotne ponieważ: Muszę potrafić udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej, oraz znać się na prawidłowym rozwoju fizycznym dzieci i młodzieży, żeby móc rozpoznawać problemy zdrowotne uczniów, które mogą mieć wpływ na ich kłopoty z nauką (np. wady wzroku, uszkodzenia słuchu, niedożywienie) i kierować ich na badania do odpowiednich specjalistów.  
Gdzie zdobyć? Szkoła Wyższa, Uniwersytet (kierunek pedagogika opiekuńczo-wychowawcza)

## Wiedza o społeczeństwie

Istotne ponieważ: Muszę znać prawo oświatowe, żeby wiedzieć np. jakie są moje obowiązki oraz jak pomagać uczniom mającym problemy w nauce i jak zapewniać możliwości rozwoju dzieciakom wybitnie zdolnym). Muszę też



znać Konwencję o prawach dziecka, żeby móc reagować na przypadki złego traktowania dzieci przez rodziców lub opiekunów oraz wiedzieć, jak działają rozmaite instytucje państwowe, żeby wiedzieć, gdzie szukać pomocy dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej; jak współpracować z policją i sądami w rozwiązywaniu problemów uczniów, itp.  
Gdzie zdobyć? Szkoła Wyższa, Uniwersytet (kierunek pedagogika opiekuńczo-wychowawcza)

## Psychologia

Istotne ponieważ: Muszę znać się na rozwoju psychicznym uczniów w różnym wieku (żeby móc dostrzegać zachowania odbiegające od normy, co może być oznaką problemów w domu albo kłopotów ze zdrowiem); umieć postępować z

trudną młodzieżą; wiedzieć jak reagować w sytuacjach konfliktu pomiędzy uczniami oraz między uczniami a nauczycielami; itp.

Gdzie zdobyć? Szkoła Wyższa, Uniwersytet (kierunek pedagogika opiekuńczo-wychowawcza)

## Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

Istotne ponieważ: Muszę znać się na potrzebach uczniów w różnym wieku; wiedzieć, jaką należy zapewnić im opiekę w domu i w szkole, żeby mieli dobre warunki do nauki, rozwoju fizycznego, odkrywania pasji i zainteresowań; wiedzieć, jakie są sposoby pomocy uczniom mający problemy różnego rodzaju (zdrowotne, psychologiczne, rodzinne), itp.

Gdzie zdobyć? Szkoła Wyższa, Uniwersytet (kierunek pedagogika opiekuńczo-wychowawcza)

## Ścieżka edukacyjna: typowa

Szacowany czas nauki: 17 lat

Szkoła Podstawowa

8 lat

Liceum

4 lata

Matura

Egzamin

Szkoła Wyższa, Uniwersytet (kierunek  
pedagogika opiekuńczo-wychowawcza)

5 lat

## Statystyki

Zapotrzebowanie

**B.MAŁE**



XL

L

M

S

XS



## Ważne

Wskaźnik zapotrzebowania  
wyliczany jest na podstawie  
oryginalnych danych z urzędów  
pracy, dlatego czasem mogą się w  
nim pojawić duże wahania. Aby  
zobaczyć skąd biorą się liczby na  
wykresie, możesz zaznaczyć  
interesujący punkt i sprawdzić ilu w  
danym okresie pojawiło się  
bezrobotnych i ofert  
pracy. Pamiętaj, że opieramy się  
tylko na części danych dot. rynku  
pracy (publicznie dostępnych), więc

faktyczne zapotrzebowanie na  
zawód może się różnić.

Czas nauki

**B.DŁUGI**

17 lat

Zawiera kursy, szkolenia i egzaminy

# Statystyki dla grupy:

Inni specjaliści nauczania i wychowania

Rynek pracy

**DUŻY**

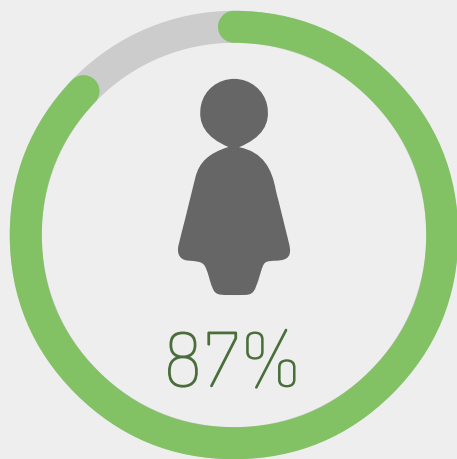


111 500

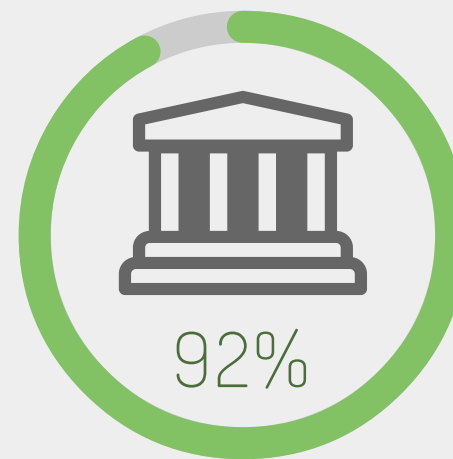
Liczba zatrudnionych  
należących do tej grupy

+9% ▲

Trend w latach 2014 - 2016



Pracowników tej grupy w  
Polsce to **kobiety**



Pracowników tej grupy pracuje  
w sektorze **publicznym**

Średnie zarobki

**ŚREDNIE**



4240 zł

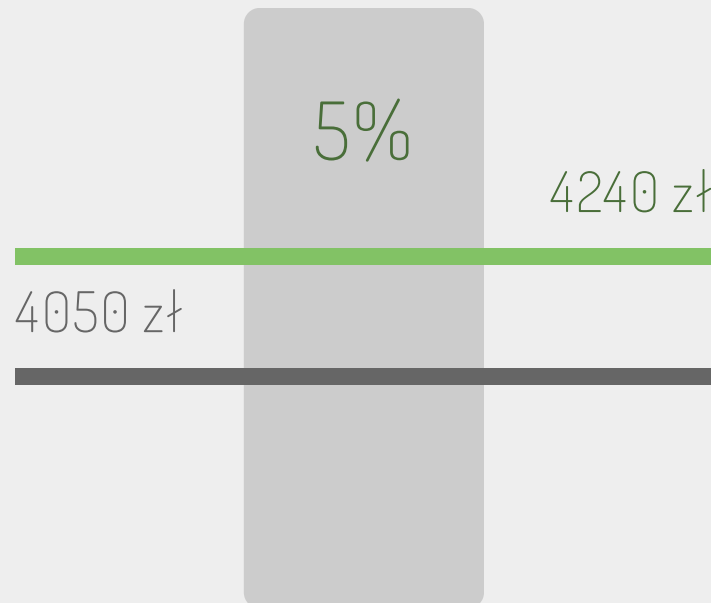
Wartość średnia dla tej grupy

+2% ▲

Trend w latach 2014 - 2016



Zarobki kobiet są o **6% niższe**  
niż mężczyzn



Średnie zarobki są o **5% wyższe**  
niż średnia krajowa



<https://mapakarier.org/paths/occupation/438>

---

© mapakarier.org. Treść udostępniona  
na otwartej licencji

[Creative Commons Uznanie  
autorstwa 4.0 \(CC BY 4.0\).](#)