



# Korepetytorka

Korepetytorka

---

# Co robię?

Indywidualnie pomagam uczniom w nauce.

## Specyfika pracy



Branża: edukacja



Praca z: ludzie



Środowisko:  
dom



Godziny pracy:  
niestandardowe



Fizyczność: mała



Kontakt z  
ludźmi: duży

## Opis zawodu

Nauka zawsze szła mi nieźle. Już w szkole pomagałam kolegom i młodszemu rodzeństwu, gdy nie rozumieli czegoś na lekcji i potrzebowali wyjaśnienia. Na studiach stwierdziłam, że korepetycje to dobry sposób na dodatkowy zarobek. Jak wygląda moja praca? Trafiają do mnie i słabsi uczniowie, którzy

mają problemy z opanowaniem materiału z jakiegoś przedmiotu lub narobili sobie zaległości np. przez długą chorobę, i prymusi, którzy chcą osiąść wiedzę wykraczającą poza podstawowy program szkolny, np. przygotowując się do rozszerzonej matury, żeby dostać się na wymarzoną wyższą uczelnię. Prowadzę zajęcia indywidualne lub w grupach, u siebie, w domu ucznia lub w placówce oferującej usługi korepetytorów. Na początku muszę zorientować się, jaką wiedzę z przedmiotu, którego uczyć posiada uczeń, co sprawia mu trudność, jakich zagadnień nie ogarnia oraz jaki jest cel naszych spotkań: czy będzie to nadrobienie zaległości szkolnych, pomoc w przygotowaniu do klasówek i sprawdzianów, przygotowanie do egzaminów, olimpiad, konkursów, wsparcie w rozwoju zainteresowań. Potem

wspólnie ustalamy, ilu zajęć potrzeba, żeby osiągnąć założony cel, jak często powinny się odbywać i jak długo mogą trwać, planujemy, w jakie dni tygodnia i o jakich godzinach będziemy się spotykać. Wiedząc, czego uczeń nie umie, ustalam, jak będziemy pracować, żeby opanował materiał, zapoznając się wcześniej z podręcznikami, z których korzysta w szkole. Przygotowuję też dodatkowe materiały dydaktyczne: zestawy ćwiczeń, ksero książek z przystępnym wytłumaczeniem trudnych pojęć, linki do ciekawych filmików w sieci, np. pokazujących i tłumaczących przebieg doświadczeń chemicznych i fizycznych. Na bieżąco sprawdzam, jakie postępy w nauce robią moi uczniowie, bo to świadczy o efektywności mojej pracy. Wyjaśniam, gdzie popełnili błędy, jak powinni podchodzić do zadań, żeby rozwiązać je prawidłowo

albo jak efektywnie zapamiętywać zestawy słówek z języka obcego. Staram się przy tym rozwijać w nich umiejętność samodzielnego uczenia się i motywuję do dalszej nauki. Żeby dobrze sobie radzić jako korepetytorka muszę mieć wiedzę i wykształcenie z przedmiotu, którego nauczam, np. matematyki, historii, fizyki, języka angielskiego. Muszę być kompetentna, komunikatywna, zaangażowana, cierpliwa, opanowana, empatyczna, kreatywna, potrafić łatwo nawiązywać kontakty oraz efektywnie przekazywać wiedzę. Muszę być gotowa na pracę w niestandardowym wymiarze godzin, najczęściej popołudniami i w weekendy. Przydaje się dobry wzrok, słuch i brak problemów z wymową. Żeby docierać z ofertą moich korepetycji do nowych uczniów, muszę pamiętać o reklamie w sieci. Ważny jest więc ciekawy profil w

mediach społecznościowych, zamieszczanie ofert na blogach edukacyjnych, czatach dyskusyjnych, w serwisach zawierających bazy ofert korepetytorów i ogłoszenia uczniów potrzebujących pomocy w nauce. Do tego powinnam mieć przynajmniej podstawową wiedzę z informatyki.

## Istotne wymagania i umiejętności

### Matematyka

Istotne ponieważ: Dzięki znajomości matematyki mogę kalkulować koszty udziału w moich zajęciach w zależności od tego, czy są to korepetycje indywidualne czy grupowe, od liczby godzin czy zakresu materiału; dogłębna znajomość jest

konieczna, jeśli zamierzam udzielać korepetycji z tego przedmiotu.

Gdzie zdobyć? Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek matematyka) Matura Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek biologia)

## Biologia

Istotne ponieważ: Wiedza z tego przedmiotu i wykształcenie kierunkowe przydają mi się, jeśli chcę udzielać korepetycji z biologii.

Gdzie zdobyć? Matura Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek biologia)

## Język angielski



Istotne ponieważ: Dzięki znajomości języka angielskiego mogę pomagać obcokrajowcom chcącym nauczyć się języka polskiego oraz udzielać korepetycji z tego przedmiotu.  
Gdzie zdobyć? Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek matematyka) Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek filologia angielska) Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek biologia)

## Informatyka

Istotne ponieważ: Muszę potrafić prowadzić ciekawy profil w mediach społecznościowych, zamieszczać oferty na blogach edukacyjnych, czatach dyskusyjnych, w serwisach zawierających bazy ofert korepetytorów i ogłoszenia uczniów potrzebujących pomocy w nauce, itp. Porządna wiedza z tego

przedmiotu i wykształcenie kierunkowe przydają mi się, jeśli chcę udzielać korepetycji z informatyki.

Gdzie zdobyć? Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek matematyka) Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek filologia angielska) Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek biologia)

## Ścieżka edukacyjna: przez technikum

Szacowany czas nauki: 16 lat

Szkoła Podstawowa

8 lat

Technikum

5 lat

Matura

Egzamin

Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek  
matematyka)

3 lata

## Ścieżka edukacyjna: przez liceum

Szacowany czas nauki: 15 lat

Szkoła Podstawowa

8 lat

Liceum

4 lata

Matura

Egzamin

Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek  
filologia angielska)

3 lata

## Ścieżka edukacyjna: przez szkołę branżową

Szacowany czas nauki: 16 lat

Szkoła Podstawowa

8 lat

Branżowa Szkoła I stopnia

3 lata

Branżowa Szkoła II stopnia

2 lata

Matura

Egzamin

Uniwersytet, Szkoła Wyższa (kierunek  
biologia)

3 lata

## Statystyki

Zapotrzebowanie

**MAŁE**





XL

L

M

S

XS

2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018



## Ważne

Wskaźnik zapotrzebowania wyliczany jest na podstawie oryginalnych danych z urzędów pracy, dlatego czasem mogą się w nim pojawić duże wahania. Aby zobaczyć skąd biorą się liczby na wykresie, możesz zaznaczyć interesujący punkt i sprawdzić ilu w danym okresie pojawiło się bezrobotnych i ofert pracy. Pamiętaj, że opieramy się tylko na części danych dot. rynku pracy (publicznie dostępnych), więc

faktyczne zapotrzebowanie na  
zawód może się różnić.

Czas nauki

**B.DŁUGI**

16 lat

Zawiera kursy, szkolenia i egzaminy



# Statystyki dla grupy:

Inni specjaliści nauczania i wychowania

Rynek pracy

**DUŻY**

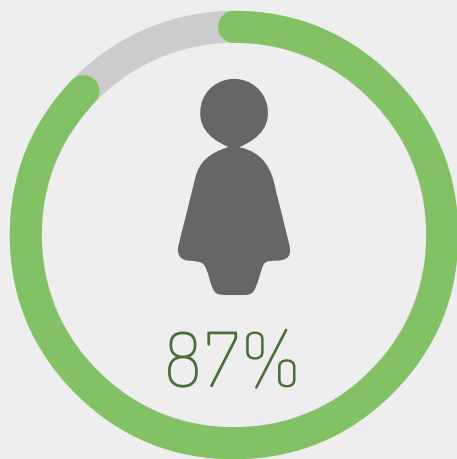


111 500

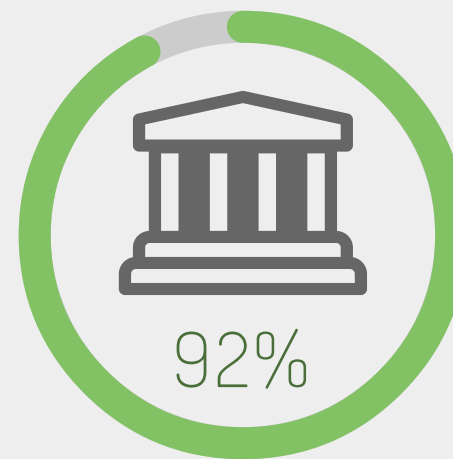
Liczba zatrudnionych  
należących do tej grupy

+9% ▲

Trend w latach 2014 - 2016



Pracowników tej grupy w  
Polsce to **kobiety**



Pracowników tej grupy pracuje  
w sektorze **publicznym**

Średnie zarobki

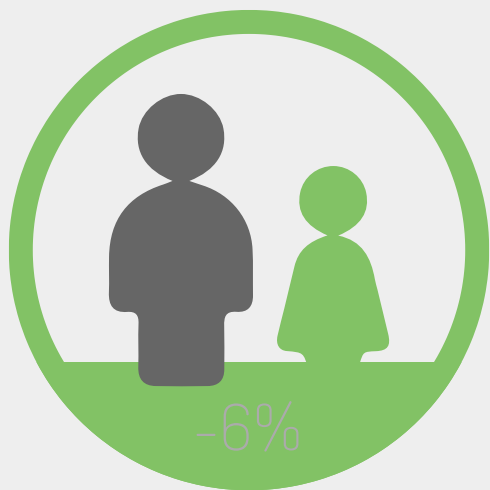
**ŚREDNIE**

4240 zł

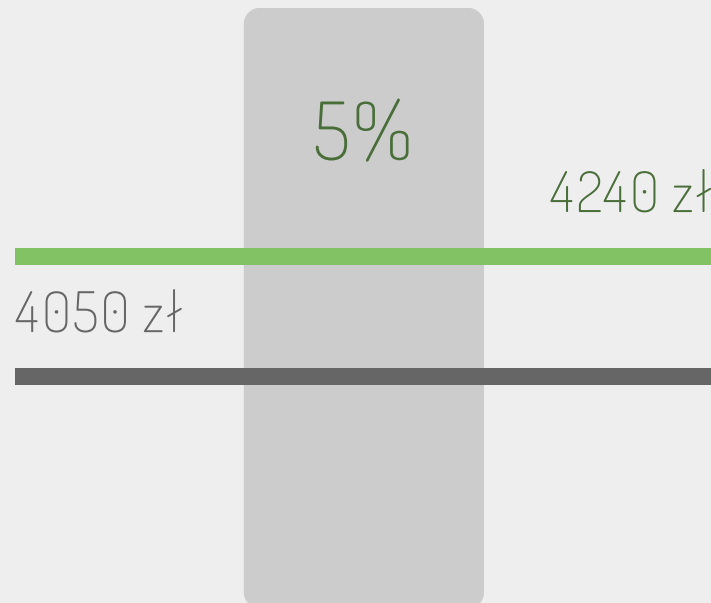
Wartość średnia dla tej grupy

+2% ▲

Trend w latach 2014 - 2016



Zarobki kobiet są o **6% niższe**  
niż mężczyzn



Średnie zarobki są o **5% wyższe**  
niż średnia krajowa



<https://mapakarier.org/paths/occupation/1397>

---

© mapakarier.org. Treść udostępniona  
na otwartej licencji

[Creative Commons Uznanie  
autorstwa 4.0 \(CC BY 4.0\).](#)