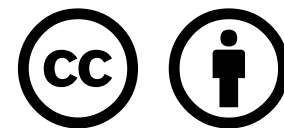




Mapa Karier
Świat pełen możliwości



Dyrektorka szkoły
Dyrektorka szkoły

Co robię?

Kieruję pracą szkoły.

Specyfika pracy



Branża: edukacja



Praca z:
dokumenty



Środowisko:
biuro



Godziny pracy:
standardowe



Fizyczność: mała



Kontakt z
ludźmi: duży

Opis zawodu

Kieruję pracą szkoły zgodnie z wszystkimi obowiązującymi ustawami i ministerialnymi rozporządzeniami oraz uchwałami rady pedagogicznej (w jej skład wchodzi wszyscy nauczyciele, podejmuje uchwały dotyczące funkcjonowania szkoły oraz uczniów) i rady szkoły (składa się z minimum 6 osób, pod

dwóch przedstawicieli uczniów, rodziców i nauczycieli, przygotowuje statut szkoły lub jego nowelizacje). Dbam o to, żeby uczniowie mieli jak najlepsze warunki do nauki w szkole: dobrze wyposażone klasy (ławki, stoliki, pomoce naukowe), salę gimnastyczną, sprzęt multimedialny (komputery, drukarki, rzutniki, itp.), opiekę odpowiedniej liczby nauczycieli, pedagoga szkolnego, itp. Odpowiadam za ustalenie programu pracy i podziału godzin na cały rok szkolny, przydzielam nauczycielom klasy, w których będą uczyć i zatwierdzam opracowane przez nich programy nauczania przedmiotów. Sprawdzam też poziom jakości pracy moich podwładnych, np. poprzez przeprowadzanie hospitacji (czyli obserwację zajęć prowadzonych przez konkretnego nauczyciela), oceniam osiągnięcia naukowe uczniów (np. ich sukcesy w konkursach

przedmiotowych i olimpiadach), monitoruję frekwencję (czyli to, jak pilnie uczniowie uczęszczają na zajęcia), dbam o właściwe standardy opieki nad uczniami niepełnosprawnymi lub mającymi problemy z nauką, itp. Poza tym przeprowadzam rozmowy kwalifikacyjne z nauczycielami starającymi się o pracę w szkole, a pedagogom, którzy już uczą, zapewniam możliwości podnoszenia kwalifikacji i awansu zawodowego poprzez udział w kursach, szkoleniach, studiach podyplomowych. Do moich zadań należy też nadzór nad sprawnym i zgodnym z przepisami przeprowadzaniem w szkole różnych sprawdzianów i egzaminów, opracowywanie regulaminu szkoły oraz współpraca z rodzicami i opiekunami uczniów. Jestem też odpowiedzialna za budżet szkoły (muszę mieć pieniądze na wypłaty dla pracowników; niezbędne

wyposażenie, środki dydaktyczne i książki; konieczne remonty; rachunki za ogrzewanie i oświetlenie, itp). Żeby móc pracować jako dyrektorka szkoły muszę skończyć wyższe studia z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe albo kwalifikacyjny kurs zawodowy z zarządzania oświatą, przez co najmniej pięć lat pracować jako nauczycielka i uzyskać awans zawodowy na nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego. Muszę znać się na prawie oświatowym; wiedzieć, jak kierować pracą szkoły, żeby nauczyciele mieli warunki do rozwoju i podnoszenia kwalifikacji, właściwie opiekowali się uczniami, w szkole panowała dobra atmosfera, a uczniowie odnosili sukcesy w nauce.

Istotne wymagania i umiejętności

Matematyka

Istotne ponieważ: Muszę skończyć wyższe studia z przygotowaniem pedagogicznym, żeby móc pracować w szkole; muszę znać matematykę, żeby móc sprawnie zarządzać budżetem szkoły, zapewniać wypłaty pracownikom, kupować niezbędne wyposażenie, środki dydaktyczne i książki, finansować konieczne remonty; opłacać rachunki za ogrzewanie, oświetlenie, itp.

Gdzie zdobyć? Szkoła Wyższa, Uniwersytet (kierunek matematyka nauczycielska)

Wiedza o społeczeństwie

Istotne ponieważ: Muszę znać przepisy prawa oświatowego, żeby wiedzieć, jak dobrze zorganizować pracę szkoły oraz jakie

są prawa i obowiązki dyrekcji, nauczycieli i uczniów. Wiedza o funkcjonowaniu państwa pomaga mi np. podczas starania się o dotacje na zakup wyposażenia czy niezbędne remonty.
Gdzie zdobyć? Szkoła Wyższa, Uniwersytet (kierunek matematyka nauczycielska)

Informatyka

Istotne ponieważ: Muszę umieć obsługiwać programy komputerowe do tworzenia dokumentów szkolnych w postaci elektronicznej (np. e-dziennika, planu lekcji, druku świadectw), wiedzieć jak prowadzić stronę internetową szkoły oraz jak powinna być wyposażona pracownia komputerowa.
Gdzie zdobyć? Szkoła Wyższa, Uniwersytet (kierunek matematyka nauczycielska)

Psychologia

Istotne ponieważ: Muszę wiedzieć, w jaki sposób szkoła powinna dbać o zdrowie psychiczne i rozwój uczniów.

Gdzie zdobyć? Szkoła Wyższa, Uniwersytet (kierunek matematyka nauczycielska)

Pedagogika

Istotne ponieważ: Muszę wiedzieć, jak powinno się prowadzić lekcje, żeby zainteresować uczniów nauką konkretnego przedmiotu i w ciekawy sposób przekazywać im wiedzę.

Gdzie zdobyć? Szkoła Wyższa, Uniwersytet (kierunek matematyka nauczycielska)

Matematyka

Istotne ponieważ: Muszę skończyć wyższe studia z przygotowaniem pedagogicznym, żeby móc pracować w szkole; muszę znać matematykę, żeby móc sprawnie zarządzać budżetem szkoły, zapewniać wypłaty pracownikom, kupować niezbędne wyposażenie, środki dydaktyczne i książki, finansować konieczne remonty; opłacać rachunki za ogrzewanie, oświetlenie, itp.

Gdzie zdobyć? Szkoła Wyższa, Uniwersytet (kierunek matematyka nauczycielska)

Zarządzanie oświatą

Istotne ponieważ: Muszę ukończyć studia podyplomowe albo kwalifikacyjny kurs zawodowy z zarządzania oświatą; muszę znać się na prawie oświatowym; wiedzieć, jak kierować pracą

szkoły, żeby nauczyciele mieli warunki do rozwoju i podnoszenia kwalifikacji, właściwie opiekowali się uczniami, w szkole panowała dobra atmosfera, a uczniowie odnosili sukcesy w nauce.

Gdzie zdobyć? Kwalifikacyjny kurs zarządzania oświatą

Nauczyciel stażysta

Istotne ponieważ: Muszę przez rok lata pracować jako nauczyciel stażysta, żeby móc awansować na nauczyciela kontraktowego.

Gdzie zdobyć? Staż nauczycielski

Nauczyciel kontraktowy

Istotne ponieważ: Muszę przez trzy lata pracować jako nauczyciel kontraktowy, żeby móc rozpocząć staż na nauczyciela mianowanego.

Gdzie zdobyć? Staż nauczycielski

Nauczyciel mianowany

Istotne ponieważ: Muszę odbyć trzyletni staż, żeby awansować na nauczyciela mianowanego; muszę być nauczycielem mianowanym i mieć pięcioletnie doświadczenie w pracy w szkole, żeby móc przystąpić do konkursu na stanowisko dyrektora szkoły.

Gdzie zdobyć? Staż nauczycielski

Ścieżka edukacyjna: typowa

Szacowany czas nauki: 26 lat

Szkoła Podstawowa

8 lat

Technikum (profil technik mechatronik)

5 lat

Matura

Egzamin

Szkoła Wyższa, Uniwersytet (kierunek
matematyka nauczycielska)

5 lat

Kwalifikacyjny kurs zarządzania oświatą

1 rok

Staż nauczycielski

7 lat

Statystyki

Zapotrzebowanie

B.MAŁE



XL

L

M

S

XS

2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018



Ważne

Wskaźnik zapotrzebowania
wyliczany jest na podstawie
oryginalnych danych z urzędów
pracy, dlatego czasem mogą się w
nim pojawić duże wahania. Aby
zobaczyć skąd biorą się liczby na
wykresie, możesz zaznaczyć
interesujący punkt i sprawdzić ilu w
danym okresie pojawiło się
bezrobotnych i ofert
pracy. Pamiętaj, że opieramy się
tylko na części danych dot. rynku
pracy (publicznie dostępnych), więc

faktyczne zapotrzebowanie na
zawód może się różnić.

Czas nauki

B.DŁUGI

26 lat

Zawiera kursy, szkolenia i egzaminy

Statystyki dla grupy:

Kierownicy / Dyrektorzy w instytucjach usług
wyspecjalizowanych

Rynek pracy

ŚREDNI

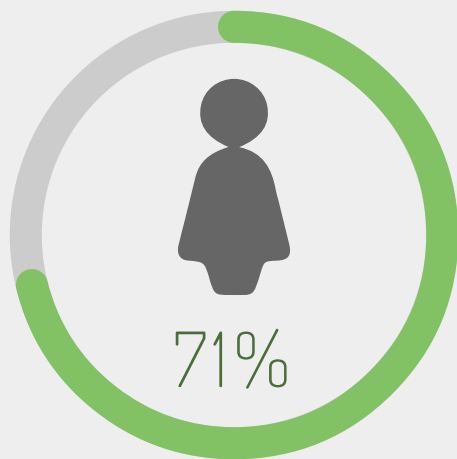


71 800

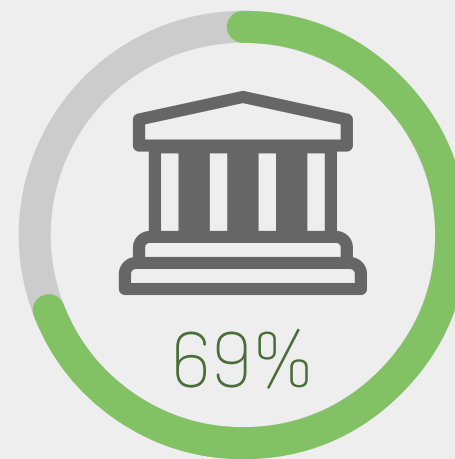
Liczba zatrudnionych
należących do tej grupy

-1% ▼

Trend w latach 2014 - 2016



Pracowników tej grupy w
Polsce to **kobiety**



Pracowników tej grupy pracuje
w sektorze **publicznym**

Średnie zarobki

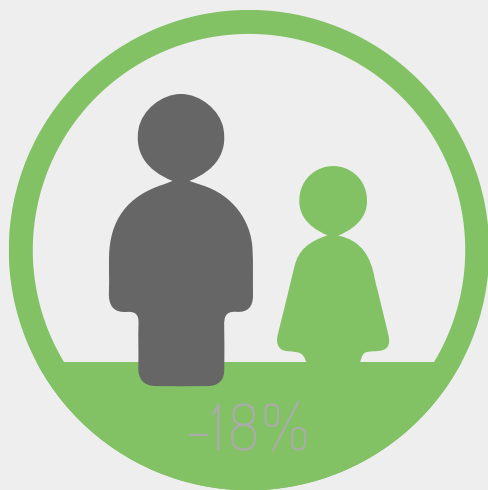
B.DUŻE

7200 zł

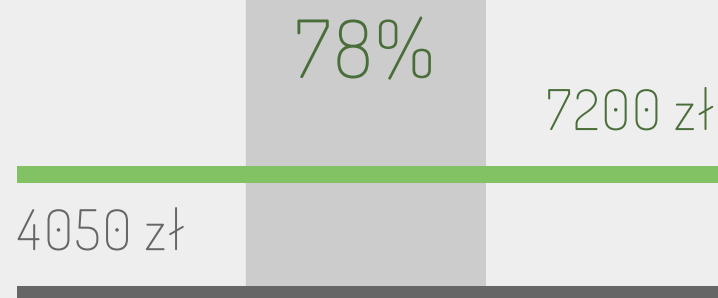
Wartość średnia dla tej grupy

+5% ▲

Trend w latach 2014 - 2016



Zarobki kobiet są o **18% niższe**
niż mężczyzn



Średnie zarobki są o **78% wyższe** niż średnia krajowa



<https://mapakarier.org/paths/occupation/428>

© mapakarier.org. Treść udostępniona
na otwartej licencji

[Creative Commons Uznanie
autorstwa 4.0 \(CC BY 4.0\).](#)